

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 Л.М.н., профессор Коськина Е.В.

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
 «ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОКОРРЕКЦИИ В НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ
 СФЕРЕ»**

Специальность	31.08.21 «психиатрия-наркология»
Квалификация выпускника	Врач психиатр-нарколог
Форма обучения	очная
Управление последипломной подготовки специалистов	2 года
Кафедра-разработчик рабочей программы	Психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	Зачет
Итого	72	2	2	16	54	-	Зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Технологии психокоррекции в наркологической сфере» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, квалификация «врач-психиатр-нарколог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1063 от «25» августа 2014 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «23» октября 2014 г. (регистрационный номер 34429 от «23» октября 2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.21 Психиатрии-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Учебным советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» февраля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии №1 от «31» августа 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структуре ОПОП

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Технологии психокоррекции в наркологической сфере» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры, является дисциплиной по выбору (элективной) и становится обязательной для освоения в случае выбора этой дисциплины обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о современных теориях личности и направлениях психотерапии;
- 2) о возможностях применения методов психокоррекции и психотерапии при наркологических расстройствах;
- 3) об основах консультирования пациентов наркологического профиля и их родственников;
- 4) об особенностях групповой психотерапии в наркологии;
- 5) об особенностях семейной психотерапии в наркологии;
- 6) о возможностях психодиагностики в наркологии
- 7) о принципах реабилитационной работы, компонентах и технологиях реабилитационного процесса;

сформировать умения:

- 1) мотивировать пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости;
- 2) мотивировать родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости;
- 3) выявить мишени для психотерапевтических вмешательств у конкретного пациента;
- 4) оценить показания и противопоказания к методам психотерапии у данного больного;
- 5) составить для пациента индивидуальный план психотерапевтического лечения;
- 6) провести индивидуальный сеанс психотерапии;
- 7) провести групповой сеанс психотерапии;
- 8) провести психообразовательный семинар;
- 9) провести мероприятие первичной профилактики;
- 10) составить для пациента индивидуальный план реабилитации;
- 11) создать реабилитационную среду;
- 12) диагностировать симптомы зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии у пациентов на всех этапах реабилитации;
- 13) переключать активную позицию пациента из «Я-патологического» в «Я-нормативные»;
- 14) проектирования программ профилактики и реабилитации;

сформировать навыки:

- 1) консультирования пациентов и их родственников;
- 2) проявления эмпатии;
- 3) мотивационного консультирования пациентов;
- 4) обучения пациентов аутотренингу;

- 5) проведения сеанса гипнотерапии;
- 6) анализа результатов психодиагностического исследования;
- 7) проведения интервизии.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- работы в психотерапевтической группе;
- мотивирования пациентов;
- работы в интервизионной группе.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Технологии психокоррекции в наркологической сфере» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры, является дисциплиной по выбору (элективной) и становится обязательной для освоения в случае выбора этой дисциплины обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о современных теориях личности и направлениях психотерапии;
- 2) о возможностях применения методов психокоррекции и психотерапии при наркологических расстройствах;
- 3) об основах консультирования пациентов наркологического профиля и их родственников;
- 4) об особенностях групповой психотерапии в наркологии;
- 5) об особенностях семейной психотерапии в наркологии;
- 6) о возможностях психодиагностики в наркологии
- 7) о принципах реабилитационной работы, компонентах и технологиях реабилитационного процесса;

сформировать умения:

- 1) мотивировать пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости;
- 2) мотивировать родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости;
- 3) выявить мишени для психотерапевтических вмешательств у

конкретного пациента;

4) оценить показания и противопоказания к методам психотерапии у данного больного;

5) составить для пациента индивидуальный план психотерапевтического лечения;

6) провести индивидуальный сеанс психотерапии;

7) провести групповой сеанс психотерапии;

8) провести психообразовательный семинар;

9) провести мероприятие первичной профилактики;

10) составить для пациента индивидуальный план реабилитации;

11) создать реабилитационную среду;

12) диагностировать симптомы зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии у пациентов на всех этапах реабилитации;

13) переключать активную позицию пациента из «Я-патологического» в «Я-нормативные»;

14) проектирования программ профилактики и реабилитации;
сформировать навыки:

1) консультирования пациентов и их родственников;

2) проявления эмпатии;

3) мотивационного консультирования пациентов;

4) обучения пациентов аутотренингу;

5) проведения сеанса гипнотерапии;

6) анализа результатов психодиагностического исследования;

7) проведения интервью.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- работы в психотерапевтической группе;

- мотивирования пациентов;

- работы в интервьюционной группе.

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 года № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»;

2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 301н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 302н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением

психоактивных веществ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

в психолого-педагогической деятельности:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - положений системного подхода в интерпретации данных психодиагностических методов исследования пациентов	Т/К ⁷⁰
	Умения: выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике синдромов заболевания, возникающих у пациента в период реабилитации; анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, данные психодиагностических методов исследования с позиции персонализированной терапии; анализировать данные клинического и психодиагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	Т/К П/А ⁷¹

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение психотерапевтического лечения, составление индивидуального плана психокоррекции и реабилитации). 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий и формирования тактики</p>	П/А
УК-2	<p>Знания:</p> <p>проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия в семье.</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы, а также в процессе интервью; 	Т/К П/А
	<ul style="list-style-type: none"> - с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента наркологического профиля в реабилитационном периоде. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения.</p>	П/А
УК-3	<p>Знания:</p> <p>педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения;</p> <p>основы психологии личности и характера;</p> <p>особенности мотивационной сферы личности;</p> <p>основные составляющие коммуникативной компетенции;</p> <p>современные теории обучения;</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <p>определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;</p> <p>формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</p> <p>достигать <u>главные</u> цели педагогической деятельности врача;</p> <p>решать педагогические задачи в лечебном процессе.</p>	Т/К П/А

	<p>Навыки: эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	П/А
ПК-9	<p>Знания: основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения в сфере реабилитации; порядка первичного освидетельствования больных наркологического профиля, вопросы мотивирования и госпитализации в наркологическое учреждение, мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья; клинической картины наркологических заболеваний в период обострения и ремиссии; принципов дифференциальной диагностики наркологических заболеваний, лечения и реабилитации</p>	Т/К

	<p>Умения:</p> <p>организовать наблюдение, лечение и реабилитацию больных в стационарных и амбулаторных условиях;</p> <p>мотивировать пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости;</p> <p>мотивировать родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости;</p> <p>проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации на сохранение своего здоровья и укрепления направленности на здоровый образ жизни;</p> <p>выявлять мишени для психокоррекционных и психотерапевтических вмешательств у конкретного пациента;</p> <p>- составлять для пациента индивидуальный план реабилитации;</p> <p>оформить всю необходимую медицинскую документацию по реабилитации;</p> <p>разрабатывать и реализовывать психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия, позволяющие преодолевать больному состояния актуализации патологического влечения, расстройства настроения,</p> <p>конфликтные ситуации, возникающие в процессе реабилитации;</p> <p>оптимизировать способности пациента наркологического профиля к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации;</p> <p>разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациента;</p> <p>применять профессионально ориентированное консультирование пациентов наркологического профиля в процессе реабилитации;</p> <p>разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в микро- и макро-социальной среде;</p> <p>разрабатывать и реализовывать методические приемы разрабатывать и реализовывать психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия для различных целевых групп: взрослых пациентов, пациентов молодого возраста и созависимых членов семьи в процессе реабилитации;</p> <p>- составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <p>консультирования пациентов и их родственников, проявления эмпатии;</p> <p>мотивирования пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья;</p> <p>определение объема и реализация индивидуальных программ медико- социальной реабилитации;</p> <p>привлечение семей пациентов к реализации индивидуальных программ медико-социальной реабилитации;</p> <p>обучения пациентов аутотренингу;</p> <p>проведения сеанса гипнотерапии;</p> <p>переключения активной позиции пациента из «Я-патологического» в «Я-нормативные» по методу формирования личностной саморегуляции;</p> <p>формирования знаний, умений и навыков пациента</p>	Т/К П/А

	<p>проведения тренинга психологических и социальных навыков пациента наркологического профиля; коррекции взаимоотношений пациента наркологического профиля в микро- и макро-социальной среде. оказание социально-психологической помощи родственникам пациентов; наблюдение, контроль за реабилитацией пациента проведения интервизии.</p>	
	<p>Опыт деятельности: профессиональное консультирование, обучение и ресоциализация наркологических пациентов; мотивирование пациентов, в том числе проведение сеансов мотивационного консультирования; назначение, проектирование и проведение профилактических мероприятий; проведение медико-психосоциальной реабилитации пациентов в индивидуальной и групповой форме, в том числе по психообразовательной методике; работа в психотерапевтической группе; работа в интервизионной группе, в том числе проведение</p>	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.1.1	Основы психокоррекции и психотерапии	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.1.1	Современные теории личности и направления психотерапии	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.1.1	Психодинамическое направление	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.1.2	Когнитивно-поведенческое направление	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.1.3	Экзистенциально-гуманистическое направление	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.1.4	Концепции аддиктивных расстройств в современных теориях личности и направлениях психотерапии	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.1.5	Возможности применения методов трех базовых направлений психокоррекции и психотерапии при наркологических расстройствах	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.1.6	Показания и противопоказания к применению методов психотерапии	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.2	Психокоррекция в наркологической сфере (организационные, административно-правовые, педагогические аспекты)	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.2.1	Современные подходы к психокоррекции	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.2.2	Информационный	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.2.3	Аффективное (эмоциональное) обучение	УК-1; УК-2 ; ПК-9

Б1.В.ДВ.1.1.2.4	Формирование жизненных навыков	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.2.5	Учёт роли социальных факторов	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.2.6	Альтернативная деятельность	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.2.7	Укрепление здоровья	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.2.8	Интегральный	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.3	Особенности психодиагностики в наркологии	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.3.1	Темперамент, типы темпераментов	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.3.2	Понятия экстраверсии и интроверсии	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.3.3	Личность и характер	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.3.4	Классификации типов личности	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.3.5	Классификация личностных нарушений	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.3.6	Классификация личностных расстройств	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.3.7	Психопатоподобные изменения личности	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.3.8	Наркоманическое патологическое развитие личности, понятие деградации личности при наркологических заболеваниях	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.3.9	Методы психологического исследования личности	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.4	Основы консультирования	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.4.1	Консультирование пациентов наркологического профиля	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.4.2	Консультирование родственников пациентов наркологического профиля	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.4.3	Основы мотивационного консультирования	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.5	Основы групповой психотерапии	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.5.1	Особенности групповой психотерапии в наркологии	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.5.2	Основы семейной психотерапии	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.5.3	Особенности семейной психотерапии в наркологии	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.6	Концептуальные основы реабилитации в наркологии	УК-1; УК-2 ; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.6.1	Принципы реабилитационной работы, компоненты и технологии реабилитационного процесса	УК-1; УК-2 ; ПК-9

Б1.В.ДВ.1.1.6.2	Психотерапевтический/психокоррекционный компонент программ реабилитации в наркологии	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7	Технологии психокоррекции и психотерапии в наркологической практике	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.1	Мотивирование	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.1.1	Мотивирование пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости методом Миллера и Рольника	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.1.2	Тренинг проявления эмпатии;	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.1.3	Мотивирование родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.1.4	Обучение технологиям системной интервенции и конструктивной конфронтации родственников	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.1.5	Мотивирование пациента и его родственников к трезвости и лечению по методу формирования личностной саморегуляции	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.2	Создание (формирование) индивидуального плана психотерапевтического лечения и психокоррекции для пациента наркологического профиля	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.2.1	Универсальные мишени для психотерапевтических вмешательств	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.2.2	Выявление специфических мишеней	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.2.3	Оценка показаний и противопоказаний к методам психотерапии у больного наркологического профиля	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.2.4	Особенности психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий для взрослых пациентов наркологического профиля в процессе	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.2.5	Особенности психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий для пациентов молодого возраста в процессе реабилитации	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.2.6	Особенности психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий для созависимых членов семьи в процессе	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.3	Применение технологий психокоррекции и психотерапии	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.3.1	Индивидуальная психотерапия пациентов наркологического профиля	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.3.2	Индивидуальный сеанс психотерапии в экзистенциально- гуманистической парадигме	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.3.3	Индивидуальный сеанс когнитивно-поведенческой психотерапии	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.3.4	Индивидуальный сеанс психодинамической психотерапии (арт-терапии)	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.4	Суггестивная психотерапия	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.4.1	Способы погружения в гипноз	УК-1; УК-2; ПК-9

Б1.В.ДВ.1.1.7.4.2	Стадии гипноза (по Ж.М. Шарко, по А. Форелю)	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.4.3	Технологии гипнотизации (классическая гипнотизация, по М. Эриксону, Эмоционально-стрессовая гипнотерапия по В.Е. Рожнову)	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.5	Обучение пациента психической саморегуляции	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.5.1	Сеанс обучения пациента аутогенной тренировке по И. Шульцу	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.5.2	Сеанс обучения пациента самовнушению по Э. Куэ	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.5.3	Сеанс обучения пациента прогрессирующей мышечной релаксации по Э. Джекобсону	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.6	Групповая психотерапия и психокоррекция	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.6.1	Качества группового психотерапевта	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.6.2	Групповая динамика	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.6.3	Терапевтические факторы, действующие в группе	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.6.4	Групповая психотерапия и психокоррекция в когнитивно- поведенческой парадигме	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.6.5	Групповой сеанс психотерапии в экзистенциально-гуманистической парадигме	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.6.6	Групповой сеанс психотерапии в психодинамической парадигме	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.6.7	Работа с механизмами психологической защиты, их проявлениями в процессе психокоррекции и	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.6.8	Континуальная психотерапия по Ю.В. Валентику	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.6.9	Теория континуальных воздействий	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.6.10	Основные техники континуальной психотерапии	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.6.11	Проведение психообразовательных семинаров для пациентов	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.6.12	Проведение психообразовательных семинаров для родственников пациентов	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.7	Семейная психотерапия и психокоррекция	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.7.1	Представления о функциональной и дисфункциональной семье (по В.Д. Москаленко)	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.7.2	Представления о созависимости (по В.Д. Москаленко)	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.7.3	Системная семейная психотерапия	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.7.4	Основы работы с генограммой	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.7.5	Скульптура как метод работы в семейной терапии	УК-1; УК-2; ПК-9

Б1.В.ДВ.1.1.7.7.6	Метод психодрамы в семейной терапии	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.7.7	Позитивная семейная психотерапия (Н. Пезешкиан)	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.7.8	Метод семейных расстановок по Б. Хеллингеру	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.7.9	Психотерапия и психокоррекция проявлений созависимости у родственников пациентов	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.7.10	Психотерапия родственников пациентов наркологического профиля по методу формирования личностной саморегуляции	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7.7.11	Психотерапия и психокоррекция соматической патологии, развивающейся у созависимых лиц	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8	Психокоррекционные технологии в наркологической сфере	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.1	Развитие копинг-ресурсов и проработка конструктивных копинг-стратегий	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.2	Развитие навыков проблемно-разрешающего поведения	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.3	Ситуационно-психологический тренинг	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.4	Ролевые игры, моделирование ситуации	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.5	Противорецидивный тренинг, тренинг «отказа»	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.6	Тренинг коммуникативных навыков	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.7	Тренинг ассертивности	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.8	Тренинг социальной компетентности	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.9	Тренинг сенситивности	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.10	Психокоррекция и психотерапия в профилактике заболеваний наркологического профиля (аддиктивных расстройств)	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.10.1	Био-психо-социо-духовный подход к профилактике аддиктивных расстройств	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.10.2	Биологические, психологические, социальные и духовные факторы риска формирования	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.10.3	Защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.10.4	Концептуальные основы профилактики зависимости от ПАВ и ПАД	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.10.5	Развитие факторов антинаркотической устойчивости личности	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.10.6	Проектирование программ профилактики и реабилитации с учетом психокоррекционного	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.10.7	Проведение мероприятий первичной профилактики аддиктивных расстройств	УК-1; УК-2; ПК-9

Б1.В.ДВ.1.1.8.10.8	Психокоррекционная работа в русле вторичной профилактики аддиктивных расстройств	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.11	Осуществление третичной профилактики - реабилитации пациентов наркологического профиля	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.11.1	Создание для пациента индивидуального плана реабилитации	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.11.2	Создание реабилитационной среды	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.11.3	Организация терапевтического сообщества	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.11.4	Диагностика симптомов зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии у пациентов на всех этапах реабилитации	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.11.5	Технологии переключения активной позиции пациента из «Я-патологического» в «Я-нормативные» в процессе	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.11.6	Проведение интервью для специалистов мультидисциплинарной команды, осуществляющих	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.12	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с хронической интоксикацией	УК-1
Б1.В.ДВ.1.1.8.12.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	УК-1
Б1.В.ДВ.1.1.8.13	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов, страдающих злоупотреблением	УК-2
Б1.В.ДВ.1.1.8.13.1	Социальные характеристики и особенности контингента пациентов	УК-2
Б1.В.ДВ.1.1.8.13.2	Национальные особенности различных народов,	УК-2
Б1.В.ДВ.1.1.8.13.3	Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	УК-2
Б1.В.ДВ.1.1.8.14	Клинические особенности основных симптомов и синдромов, обусловленных хронической интоксикацией пивом	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.1	Факторы, способствующие формированию зависимости	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.2	Аномалии воспитания	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.3	Личностный фактор	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.4	Микросоциальные факторы	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.5	Клинические особенности основных симптомов и синдромов заболевания	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.6	Патологическое влечение к пиву	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.7	Состояние острой интоксикации (опьянения) пивом	УК-1; УК-2; ПК-9

Б1.В.ДВ.1.1.8.14.8	Синдром отмены	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.9	Течение пивного алкоголизма	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.10	Особенности соматической патологии у лиц, злоупотребляющих пивом	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.11	Особенности формирования соматической патологии	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.12	Сердечно-сосудистая патология	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.13	Патология печени	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.14	Эндокринная патология	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.15	Особенности изменений личности и другие последствия интоксикации у лиц,	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.16	Специфические особенности изменений личности	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.14.17	Алкогольная деградация	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.15	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения	УК-1; УК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8.15.1	Маркёры хронической интоксикации пивом	УК-1; УК-2; ПК-9

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

4.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов			Индексы
		Л ⁷²	ПЗ ⁷⁴	СР ⁷⁵	
Б1.В.ДВ.1.1.1	Основы психокоррекции и психотерапии	1	2	8	УК-1; УК-2 ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.2	Психокоррекция в наркологической сфере (организационные, административно-правовые,	1	2	8	УК-1, УК-2, УК- 3, ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.3	Особенности психодиагностики в наркологии		2	8	УК-1, УК-2, ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.4	Основы консультирования		2	8	УК-1, УК-2, ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.5	Основы групповой психотерапии		2	8	УК-1, УК-2, ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.6	Концептуальные основы реабилитации в наркологии		2	8	УК-1, УК-2, ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.7	Технологии психокоррекции и психотерапии в наркологической практике		2	3	УК-1, УК-2, ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.8	Психокоррекционные технологии в наркологической сфере		2	3	УК-1, УК-2, ПК-9
Итого		2	16	54	УК-1; УК-2, УК- 3, ПК-

4.33. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад.часов):

- 1) Психодинамическое направление
- 2) Современные подходы к психокоррекции
- 3) Понятия экстраверсии и интроверсии
- 4). Особенности групповой психотерапии в наркологии
- 5) Психотерапевтический/психокоррекционный компонент программ реабилитации в наркологии

4.45. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (48 акад.часов):

- 1) Мотивирование пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости методом Миллера и Рольника.

- 2) Тренинг проявления эмпатии.
 - 3) Мотивирование родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости.
 - 4) Обучение технологиям системной интервенции и конструктивной конфронтации родственников пациента.
 - 5) Мотивирование пациента и его родственников к трезвости и лечению по методу формирования личностной саморегуляции.
- 6) Универсальные мишени для психотерапевтических вмешательств.
 - 7) Выявление специфических мишеней для психотерапевтических вмешательств, анализ результатов психодиагностического исследования.
 - 8) Оценка показаний и противопоказаний к методам психотерапии у больного наркологического профиля.
- 9) Особенности психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий для взрослых пациентов наркологического профиля в процессе реабилитации.
 - 10) Особенности психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий для пациентов молодого возраста в процессе реабилитации.

4.56. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. часов):

- 1) Подготовка реферата на тему: «Индивидуальная психотерапия пациентов наркологического профиля».
- 2) Оформление слайд-презентации по теме: «Индивидуальный сеанс когнитивно-поведенческой психотерапии».
- 3) Оформление слайд-презентации по теме: «Способы погружения в

гипноз».

4) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам применения технологий психокоррекции и психотерапии.

5) Написание реферата на тему: «Метод психодрамы в семейной терапии».

6) Написание реферата на тему: «Групповая психотерапия и психокоррекция в когнитивно-поведенческой парадигме».

4.67. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины,	Виды самостоятельной работы	Кол- во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.1.1.1	Основы психокоррекции и психотерапии	Подготовка реферата и слайд-презентации на тему: Психодинамическое направление, Экзистенциально-гуманистическое направление, Показания и противопоказания	3	УК-1, УК-2, ПК- 9
Б1.В.ДВ.1.1.2	Психокоррекция в наркологической сфере (организационные, административно-правовые, педагогические аспекты)	Подготовка доклада на тему «Современные подходы	3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1.3	Особенности психодиагностики в наркологии	Подготовка рефератов и слайд-презентации по темам: «Личность и характер», «Классификация личностных нарушений». Представление	6	УК-1, УК-2, ПК- 9
Б1.В.ДВ.1.1.4	Основы консультирования	Подготовка рефератов и слайд-презентации на тему: «Консультирование пациентов наркологического пр	6	УК-1, УК-2, ПК- 9
Б1.В.ДВ.1.1.5	Основы групповой психотерапии	Подготовка рефератов и слайд-презентации по теме: «Особенности групповой психотерапии в наркологии»	6	УК-1, УК-2, ПК- 9
Б1.В.ДВ.1.1.6	Концептуальные основы реабилитации	Оформление слайд-презентации по теме: «Принципы реабилитационной работы, компоненты и	9	УК-1, УК-2, ПК- 9

Б1.В.ДВ.1.1.7	Технологии психокоррекции и психотерапии в наркологической практике	Подготовка рефератов и слайд- презентации на тему: «Мотивирование пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости методом Миллера и Рольника». Подготовка материалов для клинических разборов случаев	9	УК-1, УК-2, ПК- 9
Б1.В.ДВ.1.1.8	Психокоррекционные технологии в наркологической сфере	Подготовка рефератов и слайд- презентации на тему: «Психотерапия родственников пациентов наркологического профиля по методу формирования личностной саморегуляции»	6	УК-1, УК-2, ПК- 9

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 5.1** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.
- 5.2** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.
- 5.3** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Что является основой профилактической медицины?	УК-1, УК-2, ПК-9
	Ответ: Основой профилактической медицины является донозологическая диагностика.	
2.	Что является отличительной чертой пивного алкоголизма?	УК-1, УК-2, ПК-9
	Ответ: Отличительной чертой пивного алкоголизма является позднее формирование социальных последствий по сравнению с тяжестью клинических проявлений заболевания.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	В комплексе предрасполагающих факторов, лежащих в основе формирования пивного алкоголизма, одно из наиболее значимых мест занимают: А. Наследственная отягощенность алкоголизмом и различными психическими заболеваниями. Б. Личностный фактор. В. Аномалии воспитания. Г. Микросоциальное окружение. Д. Реклама пивной продукции.	УК-1, УК-2, ПК-9
	Ответ: В	
2.	В картине измененных форм опьянения при пивном алкоголизме чаще всего преобладает вариант опьянения: А. Истерический. Б. Эксплозивный. В. Возбудимый. Г. Депрессивный. Д. Эйфорический.	УК-1, УК-2, ПК-9
	Ответ: Б.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
---	------------------------------	---------------------------------

1.	Своевременной идентификации лиц, злоупотребляющих пивом, на донозологическом этапе способствует выявление: А. Данных лабораторного исследования (АЛТ, АСТ, ГГТ, СКОЭ и др.). Б. Патологии со стороны сердечно-сосудистой системы. В. Алкогольного поражения печени. Г. Эндокринных нарушений. Д. Специфической патологии алкогольного генеза со стороны жизненно важных органов и систем организма.	УК-1, УК-2, ПК-9
	Ответ: Д.	
2.	Патологическое влечение при пивном алкоголизме в отличие от общей популяции больных алкоголизмом, имеет наиболее существенный признак: А. Характеризуется высокой интенсивностью на всех стадиях заболевания. Б. Носит постоянный характер. В. Не сопровождается «борьбой мотивов». Г. Тесно связано с личностным фактором. Д. Находится в латентном или актуализированном состоянии.	УК-1, УК-2, ПК-9
	Ответ: В.	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Чем объясняется стремительный рост числа лиц подростково-юношеского возраста среди потребителей пива?	УК-1, УК-2, ПК-9
	Ответ: Рост числа лиц подростково-юношеского возраста среди потребителей пива объясняется: -обильной рекламой пива, представляемого как привлекательный и достаточно безобидный напиток; более легкой доступностью пива; привлекательностью вкусовых качеств пива; возможностью легко утолить жажду; ряд его позитивных фармакологических эффектов.	
2.	Дайте определение понятия «пивное сердце». Какой инструментальный метод исследования, позволяет определить признаки «пивного сердца»?	УК-1, УК-2, ПК-9
	Ответ: 1. «Пивное сердце» - это сердце, увеличенное в размерах, с гипертрофией левого желудочка, нарушением проводимости и дистрофическими изменениями миокарда. 2. ЭХО-кардиография.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Среди аномалий воспитания, какие из них являются наиболее высокими факторами риска формирования зависимости от пива?	УК-1, УК-2, ПК-9

	<p>Ответ: Среди аномалий воспитания наиболее высокими факторами риска формирования зависимости от пива являются:</p> <p>воспитание в условиях гипопеки;</p> <p>деспотизм и психотравмирующие воздействия со стороны членов семьи;</p> <p>злоупотребление родителями алкоголем.</p>	
2.	<p>В чем проявляется специфичность изменений личности пациентов, страдающих пивным алкоголизмом?</p>	УК-1, УК-2, ПК-9
	<p>Ответ: Специфичность изменений личности больного пивным алкоголизмом характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сравнительно меньшая выраженность интеллектуально-мнестических изменений даже на отдаленных этапах заболевания; -преобладанием изменений личности, связанных с заострением и гипертрофией преморбидных черт характера; -поздним формированием социальных последствий, по сравнению с тяжестью клинических проявлений заболевания. 	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>В наркологическом диспансере на приеме у врача-психиатра-нарколога мать и сын, 23 лет. Мать сообщает, что сын в течение 2-3 лет часто, на самом деле практически ежедневно, выпивает несколько банок пива. Последний год появились вспыльчивость, раздражительность, стал легко возбудимым, что прежде так ярко и по пустякам, не проявлялось. Около полугода назад мать заметила снижение аппетита, сын стал жаловаться на часто возникающие после приема пищи, тошноту, вздутие живота, немотивированные поносы. Несколько раз возникали состояния, характеризующиеся повышением температуры, неприятными ощущениями в области желудка и в животе, тошнотой, рвотой, неоднократными поносами, общей слабостью. Мать считает, что причиной указанных нарушений является частое употребление пива и просит объяснить это сыну. Она опасается развития у сына алкоголизма. Пациент во время беседы с врачом сообщает, что не считает употребление пива причиной появления описанных выше нарушений, и он не намерен отказываться от</p>	УК-1, УК-2, ПК-9
	<p>Что надлежит предпринять врачу-психиатру-наркологу в данном случае?</p>	
	<p>Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: А. Если правильный ответ 1; 2; 3. Б. Если правильный ответ 1; 3. В. Если правильный ответ 2; 4. Г. Если правильный ответ 4. Д. Если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.</p>	
	<p>Возможными причинами развившихся у лиц, злоупотребляющих пивом, соматических нарушений могут быть:</p> <p>Большие объемы выпиваемого пива.</p> <p>Интоксикация кобальтом.</p> <p>Интоксикация тяжелым металлом кадмием.</p> <p>Развитие гипонатриемии.</p>	УК-1, УК-2, ПК-9

	Ответ: Д.	
	02. При хронической интоксикации пивом неизбежно развиваются: Клинические признаки алкоголизма. Соматическая патология. Изменения личности. Формирование социальных последствий.	УК-1, УК-2, ПК-9
	Ответ: А.	
	03. Соматическая патология при хронической интоксикации алкоголем чаще всего проявляется нарушением функций: 1. Сердечно-сосудистой системы. Печени. 3. Поджелудочной железы. 4. Половой системы.	УК-1, УК-2, ПК-9
	Ответ: Д.	
	04. Доказательством нарушений функции печени и поджелудочной железы могут служить: Повышенный уровень билирубина. Повышение активности печеночных ферментов (ГГТ, АСТ, АЛТ). Тенденция к повышению уровня глюкозы в крови. Повышение уровня креатининфосфокиназы.	УК-1, УК-2, ПК-9
	Ответ: А.	
	05. Аргументами в пользу мотивирования пациента на лечение у врача-психиатра-нарколога, могут служить нетипичные для популяции больных алкоголизмом отличительные особенности пивного алкоголизма: Отсутствие «борьбы мотивов» и практически сразу же реализующееся влечение к пиву. Отсутствие выраженных интеллектуально-мнестических изменений даже на отдаленных этапах заболевания; Преобладание изменений личности, связанных с заострением и гипертрофией преморбидных черт характера; Позднее формирование социальных последствий, по сравнению с	УК-1, УК-2, ПК-9
	Ответ: Д.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные на кафедре.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе.
- 3) Стандарты ведения больных наркологического профиля.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К

основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Абриталин Е.Ю., Александровский Ю.А., Ананьева Н.А. и соавторы. Психиатрия: Национальное руководство. М.: Гэотар-Медиа, 2018. – 976 с.
2. Кекелидзе З.И., Мосолов С.Н., Цукарзи Э.Э., Оленева Е.В. Применение электросудорожной терапии в психиатрической практике. Учебно-методическое пособие для врачей. Москва, 2019. – 31 с.
3. Маслеников Н.В., Цукарзи Э.Э., Мосолов С.Н. Алгоритм биологической терапии депрессии при шизофрении. // Современная терапия психических расстройств. 2019. № 2. С. 31-40.
4. Незнанов Н.Г., Мартынихин И.А., Мосолов С.Н. Диагностика шизофрении в России: результаты онлайн-опроса врачей-психиатров Часть 1. Использование МКБ-10. // Современная терапия психических расстройств. – 2019, №1, с. 2-13
5. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. -Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2020. - 1008 с. (Шифр 616.89/П 86-145069) Экземпляры: всего:1 - А(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"
6. Психиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов, Г. Э. Мазо. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.]: ГЕОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. (Шифр 616.89/П 86-812082) Экземпляры: всего:1 - Э(1) Держатели документа: ООО группа компаний "ГЭОТАР"
7. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : руководство / ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2021. - 624 с. (Шифр 616.89/П 86-977102) Экземпляры: всего:1 - Э(1) Держатели документа: ООО группа компаний «ГЭОТАР»
8. Психотерапия [Электронный ресурс] : учебник / ред. : А. В. Васильева, Т. А. Караваева, Н. Г. Незнанова. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. (Шифр 61/П 866-527971) Экземпляры: всего:1 - А(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"
9. Рачин А. П. Психотерапия боли [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Рачин, К. А. Якунин. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Шифр 61/Р 278-448601) Экземпляры: всего:1 - А(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"
10. Сахаров А.В. Психическое здоровье подростков, совершивших противоправные действия : монография / А. В. Сахаров, М. А. Клинова. - [б. м.], 2020. - 172 с. (Шифр 616.89/С 22-476725) Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
11. Цыганков Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс] : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 384 с. (Шифр

616.89/Ц 941-043686) Экземпляры: всего:1 - Э(1) Держатели документа:
ООО "ВШОУЗ-КМК"

Дополнительная литература:

1. Аведисова А.С., Бобров А.Е., Варфоломеева Ю.Е., Вельтищев Д.Ю., Висневская Л.Я., Горобец Л.Н., Гофман А.Г., Гурович И.Я., Долныкова А.А., Иванова Г.П., Кашникова А.А., Калинин В.В., Кибрик Н.Д., Киндрас Г.П., Кожина Т.А., Корень Е.В., Костюкова Е.Г., Котов В.П., Краснов В.Н., Куприянова Т.А. и др. Психиатрия. Справочник практического врача под редакцией проф. А.Г. Гофмана / Москва, 2017. (3-е издание, переработанное). – 624 с.
2. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей – М.: Гэотар-Медиа, 2007. – 270 с.
3. Альтшулер В.Б. Алкоголизм – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 264 с.
4. Гаврилова С.И. Фармакотерапия болезни Альцгеймера.- М. Пульс, 2007. – 360 с.
5. Григорьева Е.А., Хохлов Л.К., Дьяконов А.Л.. Психопатология: симптомы и синдромы. -М.: Боргес, 2007. – 232 с.
6. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Михайлова Е.В. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 104 с
7. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 176 с.
8. Джонс П.Б., Бакли П.Ф. Шизофрения. Клиническое руководство (перевод с английского) / под общей редакцией С. Н. Мосолова. Москва, 2008.
9. Евтушенко В.Я. – Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2009. – 302 с.
10. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. – М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 832 с.
11. Казаковцев Б.А. – Развитие служб психического здоровья. Руководство для врачей. – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 672 с.
12. Карлсон А., Лекрубье И. Дофаминовая теория патогенеза шизофрении. Руководство для врачей / Под ред. Мосолов С.Н. — Лондон, 2004.
13. Киссин М.Я. Клиническая эпилептология.– М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 256 с.
14. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Электронный ресурс] / Н.В. Симашкова [и др.] ; под ред. Н.В. Симашковой, Т.П. Ключник — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 288 с.
15. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике (Под Ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2008. – 528 с.
16. Клиническая фармакология. Учебник. Изд. 4-е, переработанное /под ред. В.Г. Кукеса/. Москва, 2009.
17. Корсаков С.С. Общая психопатология [Электрон. ресурс]: учебник / С.С. Корсаков. — Электрон. текстов. дан. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.- 465с.
18. Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс] / П. И. Сидоров — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. —

736 с.

- 19 .Мосолов С.Н. – Тревожные и депрессивные расстройства (коморбидность и терапия). – М.: Ама-пресс, 2009. – 64 с.
- 20 .Мосолов С.Н. Биполярное аффективное расстройство: диагностика и терапия. – М.: Медпрессинформ, 2008. – 383 с.
- 21 .Мосолов С.Н. Обсессивно-компульсивное расстройство (диагностика, клиника, терапия). М., 2005. – 125 с.
- 22 .Мосолов С.Н. Психозы дофаминовой гиперчувствительности на современном этапе антипсихотической фармакотерапии шизофрении: что нужно знать практикующему врачу // Современная терапия психических расстройств. – 2018. – № 4. – С. 41 – 50 773.
- 23.Мосолов С.Н., Костюкова Е.Г., Ушкалова А.В., Шафаренко А.А., Алфимов П.В. Алгоритмы биологической терапии биполярного аффективного расстройства.// Современная терапия психических расстройств. 2013. № 4. С. 31-39.
- 24 .Наркология. Национальное руководство. (под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой) – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 720 с.
- 25 .Незнанов Н.Г., Мартынихин И.А., Мосолов С.Н. Диагностика и терапия тревожных расстройств в Российской Федерации: результаты опроса врачей психиатров. // Современная терапия психических расстройств. — 2017, №2, с.2-15
- 26 .Нельсон А.И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Нельсон. — Электрон. текстовые дан. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 371 с.
- 27 .Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 384 с.
- 28 .Психиатрическая помощь больным шизофренией. Клиническое руководство (под ред. В.Н. Краснова, И.Я. Гуровича, С.Н. Мосолова, А.Б. Шмуклера.) – М.: Медпрактика, 2007. – 200 с.
- 29 .Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 675 с.
- 30 .Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар- Медиа, 2009. – 1022 с.
- 31 .Психофармакологические и противоэпилептические препараты, разрешенные к применению в России. /под редакцией С.Н. Мосолова/. Москва, 2004. (Издание 2-е, исправленное и переработанное)
- 32 .Руководство по гериатрической психиатрии (под редакцией С.И. Гавриловой) – М.: Пульс, 2011. – 380 с.
- 33 .Руководство по психиатрии в 2-х томах (под редакцией академика РАН А.С. Тиганова). – М.: Медицина, 2012. – 712 с.
- 34 .Сарториус Н., Барретт Б., Бауман П. с соавт. Терапия антидепрессантами и другие методы лечения депрессивных расстройств. Доклад Рабочей группы

CINP на основе обзора доказательных данных. Перевод с английского / Российское общество психиатров. Москва, 2008.

35 .Смулевич А.Б. Депрессии в общей медицине.- М.: МИА 2007. – 256 с.

38.Снежневский А.В. – Общая психопатология. Курс лекций. – М.:

Медпресс-информ, 2008. – 207 с.

39 .Снежневский А.В. – Шизофрения. Цикл лекций. Отв. ред. В.С. Ястребов. – М.: Макспресс, 2008. – 194 с.

40 .Тиганов А.С. – Общая психопатология. Курс лекций. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 127 с.

41 .Фонсека В. Метаболический синдром. (перевод с английского под ред. Т. В. Мелешенко) .-М. «Практика», 2011. 272 с.

42 .Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Анатомия центральной нервной системы. – М.: Феникс, 2010. – 385с.

43 .Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. – Психиатрия. Основы клинической психопатологии.– М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 384 с.

44 .Шабанов П.Д. Наркология: Руководство для врачей.– М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 832 с.

45 .Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/documents>
2. Московский научно-практический центр наркологии - URL.:
<http://www.narcologos.ru>
3. Национальный научный центр наркологии (ФГБУ ННЦ Наркологии Минздрава России - URL.: <http://www.nncn.ru>
4. Русский Народный Сервер Против Наркотиков (Наркология on-line)
URL.:<http://www.narcom.ru/cabinet/online.html>
5. Общероссийская общественная организация «Российская наркологическая лига»: <http://r-n-l.ru/normativnaja-dokumentatsija-po-narkologii/>
6. Профессиональная Психотерапевтическая Лига (ППЛ): <http://www.oppl.ru>